

河北北方学院文件

校字〔2021〕140号

河北北方学院 关于印发《河北北方学院转型发展建设任务 分解表》的通知

各单位、各部门：

为进一步贯彻落实《河北北方学院转型发展实施方案》，扎实推进学校高水平应用型大学建设，全面落实学校转型发展任务，高质量做好试点建设工作，经校长办公会讨论研究，制定了《河北北方学院转型发展建设任务分解表》。现予以印发。请各单位、各部门对照转型发展验收指标体系和评估要素点按时完成具体任务，并建立本部门任务台账和支撑材料目录。

附件：《河北北方学院转型发展建设任务分解表》

河北北方学院
2021年11月1日

河北北方学院党政办公室

2021年11月1日印发

河北北方学院转型发展建设任务分解表

一级指标	二级指标	评估要素	评估等级说明	工作内容	责任部门	负责人	主管领导	完成时限	
1. 办学定位	1.1 办学理念	办学理念体现应用型建设内涵；学校内部达成应用型建设共识；学校在建设、条件建设和师资队伍等重点工作中，体现了应用型建设的办学理念	A. 应用型办学理念明确，内部达成共识，学校各项重点工作中体现应用型建设办学理念。	1.1.1 完善十四五规划及子规划，注重应用型办学定位和转型发展理念	高教所	李振良	孙洪生	已完成	
				1.1.2 教育思想大讨论				全年	
	1.2 办学定位		办学定位体现应用型建设的内涵特征；学校的人才培养、科学研究、社会服务等，具体落实了应用型建设的客观要求；学校办学定位在学校章程、发展规划中体现	A. 应用型办学定位明确，在学校章程、发展规划及各项工作中充分体现	1.1.3 组稿-在校外各级媒体宣传学校转型发展工作成果	宣传部	回娅冬	边宏广	全年
					1.1.4 转型发展工作财务预算、决算报告	财务处	魏东玲	张明柱	按工作节点
					1.1.5 转型发展工作年度总结	转型办	张国徽	孙洪生	12月
					1.2.1 启动学校章程修订工作	党政办	秦树文	张明柱	12月
					1.2.2 同 1.1.1				
					1.2.3 学校年度工作规划	党政办	秦树文	张明柱	对应常规工作节点
					1.2.4 在职称评聘文件中体现学校应用型办学定位	人事处	温一军	刘子刚	12月
					1.2.5 制定支持教师科研服务地方经济发展制度文件	科研处	贾天军	张辉	12月
2. 学校治理结构	2.1 治理结构	建立行业、企业参与的校董事会（理事会）或教学指导委员会等机构	A. 相应机构健全，工作制度规范，建立了科学有效的工作机制	1.2.6 完善实践教学基地管理	教务处	张国徽	孙洪生	12月	
				1.2.7 年度教学质量报告	教评与教发中心	范捷		12月	
				1.2.8 年度就业质量报告	学生处	常海峰	边宏广	12月	
				2.1.1 启动建立校理事会工作	党政办 工会 人事处 教务处	秦树文 刘浩宇 温一军 张国徽	张明柱 张明柱 刘子刚 孙洪生	12月	

整与专 业群建 设	规划	实际的专业建设规划，按规划开展专业建设活动		4.1.2 专业建设相关工作总结			12月		
	4.2 专 业结 构	专业设置及调整体现了应用型高校要求	A. 专业设置调整体现应用型建设思路	4.2.1 专业建设管理办法、建设规划及调整目录清单			12月		
				4.2.3 新增专业申报论证材料及批复			12月		
	4.3 优 势特 色专 业群	(1) 优势特色专业群建设举措及效果	A. 优势特色专业群建设成效显著	4.3.1 国家、省、校一流本科专业建设规划			已完成		
				4.3.2 转型示范专业建设规划			已完成		
				4.3.3 各类专业建设方案及相关文件			12月		
				4.3.4 各类一流/示范本科专业建设总结报告			12月		
	4.4 专 业群 服 务地 方 经 济 社 会 建 设	(2) 优势特色专业在校生占在校 生总规模的比例	A. 优势特色专业在校生占比40%以上	4.3.5 优势特色专业建设清单 (含学生数量及比例)	张处	张国徽	孙洪生	12月	
				4.3.6 招生计划解读及决策过程说明	学生处	常海峰	边宏广	对应工 作节点	
		(1) 专业群与地方产业链、创 新链的匹配度	A. 专业群与地方产业链、创新链的匹配度 高	A. 专业群对地方经济社会发 展的参与度与贡献度	4.4.1 人才培养方案修订遵循 新的审核评估和转型发展工 作要求	教务处	张国徽	孙洪生	已完成
					4.4.2 人才培养方案论证充分 吸收行业意见				已完成
					4.4.3 遴选转型发展示范专业	转型办	张国徽	孙洪生	已完成
4.4.4 建立专业群联动机制 (结合分教学指导委员会)								12月	
(2) 专业群对地方经济社会发 展的参与度与贡献度			4.4.5 推动专业群与地方行 业、企业合作	教务处	张国徽	孙洪生	全年		

5. 产教融合	5.1 校企合作办学	(1) 与行业、企业开展实质性合作办学的专业覆盖率	A. 与行业、企业开展实质性合作办学的专业覆盖率达到60%以上	A. 梳理既往合作专业目录清单(含合作时间、单位及覆盖率等)	5.1.1	梳理既往合作专业目录清单(含合作时间、单位及覆盖率等)				12月
					5.1.2	支持各专业尤其是示范专业开展实质性合作办学				全年
					5.1.3	同5.1.1、5.1.2				
	5.2 校企(政)建立研发平台(实验室)	(2) 试点专业实现校企签订实质性合作协议的专业覆盖率	A. 试点专业实现校企签订实质性合作协议覆盖率达到100%	A. 校企(政)建立研发平台(实验室)较好满足应用型人才培养需要	5.2.1	梳理共建研发平台目录(列出对应专业)、整理共建研发平台协议等佐证材料				12月
					5.2.2	推动校企(政)共建研发平台	贾天军	张辉	全年	
					5.2.3	建立研发平台接受学生实践的激励政策	科研处		12月	
	5.3 协同育人	建立了校企协同育人的工作机制,开展诸如校企联合制定(修订)人才培养方案、共建实践教学基地、共建奖助学金等活动	A. 建立了校企协同育人的工作长效机制,相对试点前开展了丰富的协同育人活动	A. 校企(政)制定人才培养方案情况	5.2.4	完善学生参与研发活动的激励政策	石国强 韩丹	边宏广		12月
					5.3.1	校企联合制定人才培养方案情况			已完成	
					5.3.2	支持校企联合开发课程			全年	
					5.3.3	校企联合建立实习实践实训基地	张国徽	孙洪生	全年	
					5.3.4	各教学单位产学研一体化工作总结	教务处		12月	
					5.3.5	校企联合共建奖助学金制度	石国强	边宏广	12月	
5.3.6					校企合作项目管理办法	贾天军	张辉	12月		
5.3.7	完善横向课题管理办法	科研处								

6. 双师双能型教师队伍	6.1 数量与结构	(1) 双师双能型专任教师队伍占专业课教师比例 (2) 来自行业、企业及政府等部门兼职教师开展人才培养情况	A. “双师双能型”教师队伍占比30%以上	6.1.1 明确专任教师（尤其是双肩挑人员）的专业归属	人事处	温一军	刘子刚	12月
				6.1.2 认定学校“双师双能型教师”				12月
6.2 制度与运行	6.1 数量与结构	(1) 双师双能型专任教师队伍占专业课教师比例 (2) 来自行业、企业及政府等部门兼职教师开展人才培养情况	A. “双师双能型”教师队伍占比30%以上	6.1.3 统计教师取得职业资格及技能证书名册、教师行业企业及政府等部门挂职经历及相关证明材料	人事处	温一军	刘子刚	12月
				6.1.4 制定教师行业、企业挂职管理办法				12月
6.2 制度与运行	6.2 制度与运行	双师双能型教师管理与评价制度建设与实施情况	A. 制度健全，实施效果显著	6.1.5 梳理外聘教师聘任办法及管理制度的	教务处	张国徽	孙洪生	12月
				6.1.6 建立外聘教师名册并发放聘书				12月
7. 人才	7.1 人才	(1) 应用型人才培养模式及实施	A. 培养模式适应应用型人才培养需要，	6.1.7 外聘教师课程表及相关人才培养任务实施佐证材料	教务处	温一军	刘子刚	12月
				6.2.1 “双师双能型”教师认定及管理方法及“双师双能型”教师队伍建设实施方案				12月
7. 人才	7.1 人才	(1) 应用型人才培养模式及实施	A. 培养模式适应应用型人才培养需要，	6.2.2 教师参加职业能力培养相关管理办法	人事处	温一军	刘子刚	12月
				6.2.3 “双师双能型”教师队伍建设年度总结				12月
7. 人才	7.1 人才	(1) 应用型人才培养模式及实施	A. 培养模式适应应用型人才培养需要，	6.2.4 教师职业能力培养情况总结	人事处	温一军	刘子刚	12月
				6.2.5 “双师双能型”教师工作优秀案例库建设				全年
7. 人才	7.1 人才	(1) 应用型人才培养模式及实施	A. 培养模式适应应用型人才培养需要，	6.2.6 与应用型大学相适应的工作考核、职务评聘、薪酬激励等制度	人事处	温一军	刘子刚	12月
				7.1.1 2021版人才培养方案解				12月

培养	人才培养模式	实施效果	实施效果显著	读	7.1.2 编写实验教学大纲，注重纳入生产实际问题	创新中心	常海峰	边宏广	12月								
					7.1.3 吸收行业代表参加教学活动				全年								
培养	7.2 人才培养方案	(2) 学分存储、置换机制的政策及实施情况	A. 政策健全，落实成效显著	7.1.5 学时学分实施细则、交流生、借读生(含出国)管理办法 7.1.6 统计交流生、借读生名册	7.1.4 支持学生考取职业资格证书并统计获取职业资格证书学生名册	教务处	张国徽	孙洪生	12月								
									7.2.1 专业人才培养方案文件	已完成							
									7.2.2 各专业体现对接职业标准的人才培养方案	已完成							
									7.2.3 各专业修订专业人才培养方案过程性材料(前后版本)	已完成							
									7.2.4 校级专业人才培养方案修订工作情况总结	12月							
									7.2.5 专业人才培养方案培训论证佐证材料	12月							
									7.2.6 在新版培养方案体现重视实践教学	已完成							
									7.2.7 新版培养方案修订工作总结	12月							
									7.3 教学方法改革	(2) 实践学时占总学时比例	A. 70%以上的专业核心课程开展了与应用型人才培养相适应的的教学方法与考核方式改革	A. 试点专业实践学分占比30%以上	7.3.1 教学改革规划	教务处、各教学单位	张国徽	孙洪生	12月
																	7.3.2 应用型教学团队建设

7.5 实践教学	(1)应用型人才培养的实训体系和相关制度建设情况	A. 实践教学体系、制度健全	7.5.1 实践教学相关制度	7.5.2 在人才培养方案强化实践教学、在学生实践教学管理文件和运行体现	7.5.3 加大实践教学资源建设	7.5.4 加强实践教学管理	7.6.1 创新创业教育纳入2021版本科专业人才培养方案	7.6.2 制定创新创业教育改革实施方案	7.6.3 完善学校创新创业教育管理文件	7.6.4 设置创新创业课程、做好学分认定	7.6.5 开展校级创新创业竞赛，为学生参加省赛、国赛并取得优异成绩提供帮助	7.6.6 在各教学环节管理文件中体现创新创业教育导向	7.6.7 同 7.6.2	7.6.8 积累创新创业教育改革总结报告及佐证材料	12月	
			全年													
			全年													
			已完成													
7.6 创新创业教育	(2)校内、外实践教学资源建设情况	A. 校内外实践教学资源较好满足人才培养需要	A. 创新创业教育纳入人才培养方案，设立专门创新创业教育学分	创新创业中心	常海峰	边宏广	12月	12月	全年	全年	全年	孙洪生 边宏广	张国徽 常海峰	边宏广	全年	
																全年
																全年
																全年
7.5 实践教学	(3) 创新创业教育实施方案及落实情况	A. 制定专门创新创业教育改革方案，落实效果较好	A. 专业建设、课程大纲、课程教学、成绩考核等各环节充分体现创新创业教育精神指向	创新创业中心	常海峰	边宏广	12月	12月	全年	全年	全年	孙洪生 边宏广	张国徽 常海峰	边宏广	全年	
																全年
																全年
																全年

	(4)创新创业教育中心(平台)建设情况	A. 学校与行业、企业协同共建创新创业教育基地,机构、人员、场地、经费等满足应用型人才培养需要	7.6.9 积极开展左列载明的工作				全年
			7.6.10 加强指导,获得省级以上成果				全年
	(5) 学生创新创业成果数量(含省级以上各类创新创业项目、获奖)	A. 学生创新创业成果显著,获得省级及以上各类创新创业项目立项和奖励多,创业典型案例社会影响广泛	7.6.11 宣传学生创新创业典型事例,扩大社会影响				全年
			7.6.12 梳理各专业课竞赛项目及我校优势项目,确立培养获奖项目	张国度	孙洪生	12月	
	7.7 人才培养质量	A. 毕业生岗位适应能力、起薪水平就业稳定性较转型前有较大提高	7.6.13 出台鼓励学生发表论文、授权专利及申办企业的措施	常海峰	边宏广		12月
			7.7.1 引导学生面向学校所服务的区域和行业企业就业	常海峰	边宏广		全年
	(2) 就业率	A. 初次就业率90%以上	7.7.2 收集学生荣誉、成果统计和证明材料	常海峰			全年
			7.7.3 人才培养质量工作总结	张国度	孙洪生	12月	
8. 社会服务	8.1 制度建设	A. 制度健全,产教融合、服务地方经济社会发展的工作机制健全高效	7.7.4 广口径促就业	常海峰	边宏广		全年
			8.1.1 完善科研服务地方、服务行动计划研究规划等制度文件				12月
			8.1.2 出台对农业推广国家站省站、省市级应用研究平台等的支持办法	贾天军	张辉		12月
			8.1.3 宣传科研服务地方优秀案例				全年

8.2 科研项目	科研项目与经费	A. 重视应用性研究与科技创新，立项数量与科研经费总量较转型前有较大增加 A. 取得科研成果与专利的数量多，与转型前相比，整体趋势良好	8.2.1 建立应用性研究与科技创新激励机制				12月
							全年
8.3 专利与成果转化	科技成果转化与影响	重视科技成果、专利发明的转化应用，转化率高，产生较好的经济社会效益和影响 A. 咨询建议被各级政府（部门）采纳，层次高、影响大，数量较多，整体发展趋势良好	8.3.1 鼓励教师团队开展应用型研究产出高水平成果，统计科技成果、专利情况收集佐证材料 8.3.2 积极推进科研成果转化 8.3.3 保护成果转化后教师经济利益，将成果转化纳入职称评定量化 8.3.4 将政府采纳或领导签批的咨政报告纳入职称评聘指标，并折算工作量。	人事处 科研处	温一军 贾天军	刘子刚 张辉	12月
							全年
8.4 培训服务	学校为地方企事业单位开展专业培训情况	A. 学校积极为地方企事业单位开展培训，成效显著	8.4.1 学校为校外企事业单位开展能力培训情况清单及佐证材料 8.4.2 学校教师为校外企事业单位开展科技培训或学术讲座情况 8.5.1 科研服务地方总结及优秀案例	人事处	温一军	刘子刚	12月
							全年
8.5 社会影响	社会工作社会影响	A. 服务地方形成一定量的品牌项目，成效明显，影响大	8.5.2 学生服务社会品牌活动目录、案例及总结 8.5.3 收集学校为地方服务的媒体报道佐证材料	科研处	贾天军	张辉	全年
							12月
9. 特色发展	学校办学特色	A. 学校适应转型发展要求，办学特色突出	9.1.1 应用型人才培养特色项目 9.1.2 应用型办学特色凝练	学生处、团委 宣传部	石国强 韩丹 回娅冬	边宏广 边宏广	12月
							全年

				9.1.3 应用型研究、转化、推广特色项目	科研处	贾天军	张辉	全年
				9.1.4 研究生培养、基地建设特色项目	研究生学院	安芳	任亮	全年
				9.2.1 建立转型发展网站；注重总结转型工作，加强收集各部门、各单位对外交流	转型办	张国徽	孙洪生	全年
				9.2.2 转型发展总结报告				12月
				10.1.1 梳理相关制度汇编，提出修改或解读方案	党政办	秦树文	张明柱	12月
				10.1.2 建立校领导转型发展专题例会制度				12月
				10.2.1 建立教学即时反馈机制	教评与教发中心	范捷	孙洪生	12月
				10.2.2 教学单位评价办法				
				10.2.3 基层教学单位评价				
				10.2.4 科研平台、项目验收材料	科研处	贾天军	张辉	按节点
				10.2.5 “双师双能型”教师考核材料	人事处	温一军	刘子刚	12月
				11.1.1 制定转型发展工作专项经费管理办法	财务处	魏东玲	张明柱	12月
				11.1.2 规范完成转型发展专项项目的政府采购计划	国资处	徐国栋	刘子刚	12月
				11.1.3 科学使用建设经费，及早谋划下一年度转型发展工作专项项目	转型办	张国徽	孙洪生	12月
				11.1.4 转型发展专项经费年度绩效评价报告				12月

说明：1.任务分解按照转型发展验收指标体系制定，该指标体系共分11个一级指标，33个二级指标，50个评估要素点。对应支撑材料分解为147个工作任务。
2.各部门、各单位应严格按照转型发展评估指标体系，将应用型大学建设和应用型人才培养理念融入日常工作，建立本部门任务台账和支撑材料目录，完成支撑材料。